

## **Contrat relationnel du pôle professionnel de formateurs** **du 4.03.2020**

Membres présents ce jour : Sophie BARRON, Sylvain BOYER, Emmanuelle CHAPLAULT, Hélène HAGEL LOUSTALOT, Régine LAUNAY, Sylvie NAU, Anne Béatrice MARTINEZ, Thuy VICTOR, Harmony VILMONT, Cécile VRAIN

<b>Bien communiquer<sup>1</sup></b>	<b>Se sentir en confiance et impliqué</b>	<b>Etre efficace ensemble</b>
Discipline relationnelle	Etre dans une relation d'autoformation au sein du groupe formateur	Avoir des outils communs (communication, informations sur la formation professionnelle et autres)
Parler pour soi ou le groupe mais pas pour l'autre	Une animation agile : une animation en fonction du groupe	Des outils numériques adaptés
Etre clair / Clarifier/ se faire comprendre (clair et précis dans les informations partagées) / Se faire comprendre / Résumer en 3 points	Bien se connaître	Mettre fin à l'absentéisme
Etre concis dans son propos	Communiquer ensemble entre chaque réunion	Respecter un timing
Bien définir les sujets abordés	Egalité : autoriser la parole de l'autre et les projets de l'autre : pas de grade de formateur	Ne pas diverger, s'éloigner du sujet
Respect du temps de parole	Se faire confiance malgré nos différences	Disposer d'une centrale
Se fixer des objectifs et un planning pour les réaliser	Le respect des différences : de points de vue, de besoins, d'attentes, de vocables, de connaissances...	Faire que le groupe formateurs soit une priorité d'action : 6 mois avant la fin du datadock
Utiliser un vocabulaire partagé	Solidarité	Définir les règles d'usage de nos outils
Etre présent (physiquement et psychologiquement)	Développer les capacités	Fixer les missions de chacun, vérification de la réalisation, rémunération des responsables du pôle formation / Bien définir les missions de chacun / Définir des rôles tournant dans les

<sup>1</sup> Les listes qui suivent n'ont aucune valeur hiérarchique les unes avec les autres

		réunions (rapporteur, animateur, rédacteur, gardien du temps, responsable du bonheur du groupe...)
Travailler dans la réciprocité	Proposer, partager ses idées, ses compétences	Se responsabiliser
Bienveillance / Se comporter de manière bienveillante	Bonne humeur : pour être dans une humeur constructive de travail	Travailler en mode projet
Respect réciproque	Fiabilité	Travailler dans une démarche de conflit bienveillant / dispute intellectuelle / controverse professionnelle : être capable de se dire qu'on n'est pas d'accord, se confronter aux idées, dans le respect. Défendre son propos c'est important pour échanger les idées.
Liberté : liberté d'expression, de choix	L'attention portée à soi, aux autres, au collectif, au projet	Les personnes présentes sont aptes à prendre une décision
Etre dans une démarche d'émancipation vis à vis des personnes qui constituent le groupe formateur	Confiance et soutien mutuels	Donner la parole à tous
Créer un outil de communication à distance pour échanger entre chaque réunion	S'assurer que chacun-e ait la parole	Accepter de faire parti du groupe, d'un collectif
Respecter la parole de l'autre	Partager un enjeu commun, (trouver ce qui nous rassemble)	Avoir conscience du bien commun : structure pour œuvrer pour soi et pour les autres
Ne pas se couper la parole x2 / Comment je prends la parole sans interrompre l'autre ?	Assumer son choix d'être en coopérative (indépendance -> oui, avancer seul(e) -> non	Bien définir les objectifs, les délais
Mieux se connaître et mieux connaître les enjeux	Relation plus saine avec la coopérative et ne plus se sentir d'être un « problème à résoudre » à cause de la réforme professionnelle mais plutôt un défi à relever	Pouvoir s'appuyer sur le réseau

Ecouter / S'écouter / S'entendre / Se rendre disponible	Pouvoir poser des questions en toute confiance sans se sentir juger	Structure le temps de parole pour que chacun puisse s'exprimer et que les réunions soient efficaces
	Compréhension des enjeux	Expression des compétences : qu'est-ce qu'on peut amener aux autres ?
	Déléguer la confiance au groupe	Accepter les compromis : les présents prennent les décisions pour tous
	Rendre visible les lieux d'implication	Prendre des décisions, être dans l'action
	Grader l'implication : comment faire pour m'impliquer et raccrocher les wagons ? Rendre possible le fait de s'impliquer plus ou moins en fonction du temps d'activité qui varie en fonction du temps / Evaluer des charges d'activités	Travail en commission, puis décision en plénière
	Savoir si ce projet est vraiment soutenu par odyssee : administrativement et financièrement	Engagement
	Avoir la parole	Définir un chef de projet / pilotage
	Des règles claires : décision et fonctionnement	Etre tous convaincus par ce que l'on défend collectivement
		Susciter l'envie du collectif : <b>Redonner et susciter le désir : prochains enjeux ?</b>
	Intégrer les nouveaux arrivants	
	Connaître et comprendre les enjeux du pôle formation	

**Il est établi que le contrat relationnel vit et mouvant.**

**Ce contrat relationnel est posé le 4.03.2020, il est validé et approuvé à l'unanimité par les membres du groupe présents et il est modifiable.**

**Le contrat relationnel est renvoyé avant chaque réunion et sera soumis à la consultation et la validation du groupe au début de chaque regroupement.**